



ggmas.ch Nelkenweg 21 3250 Lyss

Aux autorités de surveillance scolaire des communes Suisses

Mesures préventives pour réduire les CEM

L'appel de Reykjavik : pas de radiations mobiles dans les écoles

Le 24.02.2017, la "Conférence sur l'utilisation de l'écran et le rayonnement micro-ondes sans fil", a eu lieu à l'hôtel Icelandair Natura à Reykjavik, organisé par "l'Organisation des parents d'enfants d'âge préscolaire", avec plus de 100 visiteurs. Les conférenciers internationaux étaient Dariusz Leszczynski (Finlande), le professeur Lennart Hardell (Suède), Tarmo Koppel (Estonie), Robert Morris (USA), Björn Hjálmarsson MD (Islande, pédiatre), Cris Rowan (Canada), Catherine Steiner-Adair (USA, Harvard). Un appel a été adopté spécifiquement pour les responsables des écoles:

"Nous, les signataires, sommes préoccupés par la santé et le développement de nos enfants dans les écoles utilisant la technologie sans fil pour l'enseignement. De nombreuses études scientifiques ont mis en évidence d'importants risques médicaux à long terme associés aux rayonnements de radiofréquences (RFR) provenant d'appareils et de réseaux sans fil qui sont bien inférieurs aux niveaux de référence recommandés par la Commission internationale de protection contre les rayonnements non ionisants (ICNIRP). Nous appelons les autorités scolaires de tous les pays à s'informer sur les risques potentiels des rayonnements à haute fréquence pour les adolescents et les enfants en développement."

En mai 2011, le Centre international de recherche sur le cancer (CIRC) de l'OMS a classé le rayonnement de radiofréquence comme cancérigène dans le groupe 2B. Cela signifie "peut-être" cancérigène pour l'homme. Depuis lors, d'autres études scientifiques sur l'exposition aux radiofréquences chez l'homme, les animaux et le matériel biologique ont renforcé le lien entre un risque accru de cancer, en particulier pour les tumeurs cérébrales. Plusieurs études en laboratoire ont montré des mécanismes d'action dans le développement du cancer, tels que le stress oxydatif, la réduction de l'ARNm et des dommages à l'ADN avec des cassures de brins simples. La classification du CIRC comprend toutes les sources de rayonnement à haute fréquence. L'exposition aux mâts de téléphone mobile, aux points d'accès WLAN, aux smartphones, aux ordinateurs portables et aux tablettes peut être permanente, parfois 24 heures sur 24, tant à la maison qu'à l'école. Chez les enfants, le risque peut également être accru en raison de l'effet cumulatif de l'utilisation à long terme et tout au long de la vie. Les cellules émergentes et immatures peuvent également être plus sensibles à l'exposition aux rayonnements à haute fréquence. Aucune autorité sanitaire n'a établi une intensité sûre pour ce rayonnement. C'est pourquoi nous n'avons aucune garantie de sécurité.

En plus du risque de cancer, les rayonnements à haute fréquence peuvent aussi ouvrir la barrière hémato-encéphalique et permettre aux molécules toxiques de pénétrer dans le cerveau. Il peut endommager les neurones de l'hippocampe (le centre de la mémoire du cerveau) et réguler les protéines essentielles du cerveau qui sont impliquées dans le métabolisme du cerveau. Elle peut entraîner des réactions de stress, déclencher des mécanismes de protection neuronale et affecter les neurotransmetteurs. Dans les spermatozoïdes exposés au rayonnement WLAN, on a trouvé plus de dommages aux têtes de spermatozoïdes et à l'ADN.

Le rayonnement à haute fréquence peut augmenter le stress oxydatif dans les cellules et entraîner une augmentation des cytokines inflammatoires. Elle peut également entraîner une diminution de la capacité de réparation de l'ADN ainsi que des cassures simples et doubles brins.

Des troubles cognitifs de l'apprentissage et de la mémoire ont également été mis en évidence. Les résultats des enquêtes PISA de l'OCDE sur les performances en lecture et en mathématiques montrent que la détérioration des résultats dans les pays qui ont le plus investi dans l'introduction de l'informatique dans les écoles. Le multitâche, trop d'heures devant l'écran, peu de temps pour les contacts sociaux et les activités physiques avec le risque de douleurs au cou et au dos, l'obésité, les troubles du sommeil et la dépendance causés par les technologies de l'information sont quelques-uns des risques et des effets secondaires des technologies de l'information. Ils contrastent fortement avec les effets positifs souvent invoqués, mais en grande partie non prouvés. Nous invitons les autorités scolaires de tous les pays à s'informer sur les risques potentiels des rayonnements à haute fréquence pour les adolescents et les enfants en développement.

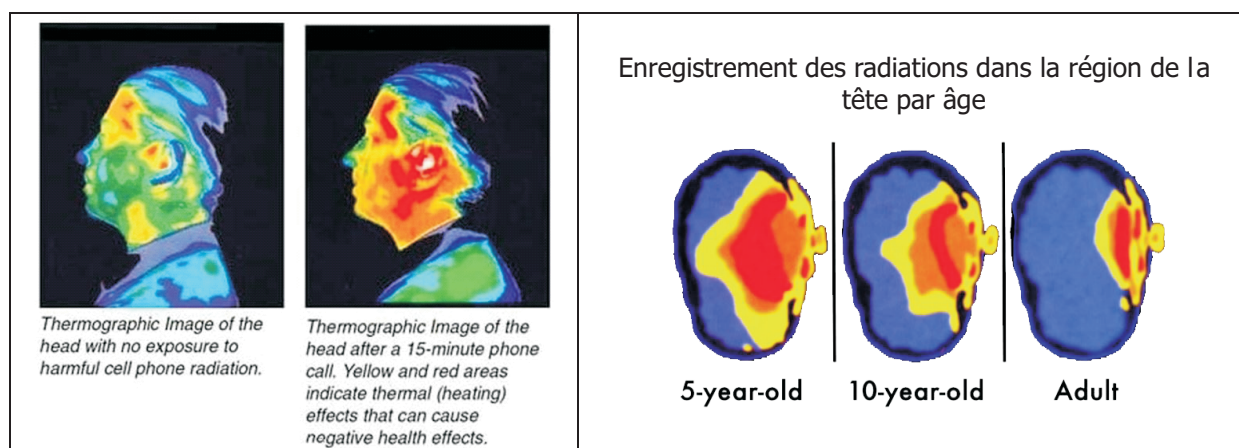
L'utilisation de techniques câblées dans l'enseignement scolaire est une solution plus sûre que l'exposition à haut risque aux rayonnements provenant d'appareils sans fil. Nous vous encourageons à appliquer le principe ALARA (As Low As Reasonably Achievable) conformément à la Résolution 1815 du Conseil de l'Europe en prenant toutes les mesures appropriées pour réduire l'exposition aux radiofréquences.

Règles pratiques pour les écoles en ce qui concerne les enfants et la technologie sans fil

- Pas de réseaux sans fil dans les écoles maternelles, les jardins d'enfants et les écoles.
- Une connexion directe par câble est recommandée à utiliser par les enseignants pendant les cours.
- Préférence pour les téléphones filaires pour le personnel des écoles maternelles, des jardins d'enfants et des écoles.
- Préférence pour les connexions câblées pour Internet et les imprimantes dans les écoles.
- Arrêt du WLAN et de tous les appareils mobiles qui ne sont pas utilisés.
- Préférence pour les ordinateurs portables et les tablettes qui peuvent être connectés à Internet par câble.
- Les élèves ne devraient pas être autorisés à utiliser des téléphones portables dans les écoles. Vous pouvez utiliser les téléphones portables soit le laisser à la maison, soit l'enseignant le récupère en mode désactivé avant le premier. une leçon le matin. "

Signataires : **133 médecins et scientifiques de 24 pays** (01)

Les enfants sont les premières victimes



Les enfants ne sont pas de "petites versions" des adultes. Les valeurs limites ne tiennent pas compte de la plus grande sensibilité physiologique et de la conductivité plus élevée de la tête des enfants. Plusieurs études montrent que les enfants sont particulièrement sensibles aux effets du rayonnement des téléphones portables. Le rayonnement micro-ondes des téléphones mobiles atteint le cerveau beaucoup plus profondément chez les enfants que chez les adultes. La cause du trouble de déficit de l'attention/hyperactivité TDAH et des problèmes scolaires chez les enfants est souvent l'augmentation de l'électrosmog causé par les téléphones mobiles, les émetteurs de téléphones mobiles et les réseaux locaux sans fil. (02)

Plus de 250 scientifiques réclament une protection contre l'exposition aux CEM non ionisants

Plus de 250 scientifiques de plus de 40 pays ont exprimé leurs "sérieuses préoccupations" concernant l'exposition omniprésente et croissante aux CEM provenant d'appareils électriques et sans fil avant le déploiement supplémentaire 5G. Ils font allusion au fait que "de nombreuses publications scientifiques récentes ont montré que les CEM affectent les organismes vivants à des niveaux bien inférieurs à la plupart des directives internationales et nationales". (Ils encouragent) la promotion de mesures préventives et la sensibilisation du public aux risques pour la santé, en particulier les risques pour les enfants et le développement du fœtus.

Signataires: **254 médecins et scientifiques de 41 pays** (03)

Les autorités sanitaires du monde entier mettent en garde contre l'utilisation intensive de la communication mobile!

Office fédéral de la santé publique OFSP: "Il existe encore des incertitudes quant aux effets sur la santé d'une exposition à long terme aux rayonnements à haute fréquence des téléphones portables! Il ne faut pas s'attendre à des effets négatifs à court terme (!) sur la santé." (04)

Canton de Vaud : écoles pilotes sans téléphone portable

Article "Le Temps" du 21 août 2018

A partir de ce lundi, l'enseignement numérique sera testé dans dix écoles pilotes du cycle obligatoire dans le canton de Vaud. Une interdiction de la téléphonie mobile y est également testée. Cesla Amarelle, Conseillère d'Etat à l'éducation du Canton de Vaud, a résumé mardi devant la presse à Lausanne: avec l'abolition de l'utilisation de téléphones portables pendant les cours et les pauses, elle veut promouvoir la concentration, de la réflexion et l'interaction dans les cours intérieures. Toutefois, ces équipements peuvent être autorisés à des fins de formation. Cet hiver déjà la ministre sociale-démocrate publiera une directive qui vise probablement une interdiction générale du téléphone dans toutes les installations scolaires obligatoires et leurs aires de jeu. (05)

France : interdiction de la téléphonie mobile dans les écoles et les universités

"L'interdiction d'utiliser le téléphone portable garantit aux étudiants un environnement qui leur permet d'être pleinement attentifs, concentrés et réfléchis, ce qui est essentiel à la compréhension et à la mémoire." J. -M. Blanquer, ministre de l'Éducation nationale. (06 + 07)

Avec nos meilleures salutations,

Société contre les radiations mobiles dans les écoles (SCRAMEC)

Novembre 2018, Secrétariat ggmas, Nelkenweg 21, 3250 Lyss, www.ggmas.ch

Citations:

(01) <http://www.stralskyddsstiftelsen.se/wp-content/uploads/2017/03/Reykjavik-Appeal-170224-2.pdf>

(02) <http://www.slt.co/Education/News/CellPhoneEffectsOnTheBrain.aspx>

(03) <https://emfscientist.org/index.php/emf-scientist-appeal>

(04) <https://www.bag.admin.ch/dam/bag/fr/dokumente/str/nis/faktenblaetter-emf/faktenblatt-smartphone.pdf.download.pdf/faktenblatt%20smartphone%20f.pdf>

(05) <https://www.letemps.ch/suisse/rentree-scolaire-vaudoise-oui-leducation-numerique-non-telephone-portable>

(06) <https://www.youtube.com/watch?v=CMTiP48MpLo>

(07) <http://www.senat.fr/petite-loi-ameli/2017-2018/681.html>